THE ENGLISH FORUM · 16회 커리큘럼

주제는 바뀌고,
말하기 실력은 쌓여요.

AI 한 가지를 한 학기 내내 배우지 않아요. 매주 새로운 세계를 탐구하고, 생각을 영어로 쓰고, 고쳐 쓰고, 말해요. 4회마다 준비한 생각을 특별 발표로 완성해요.

한 커리큘럼, 네 단계

내용을 여러 벌 만들지 않고, 말하기 기대치를 다르게 해요.

같은 사진과 질문을 사용해도 학년마다 만들어야 하는 답의 길이와 깊이는 달라요.

초등 3–4학년

그림과 문장 틀을 충분히 사용해요. 짧은 문장을 연결하고, 의견에 이유와 예시 하나를 붙이는 데 집중해요.

초등 5–6학년

도움을 점차 줄여요. 주장과 근거를 정리하고, 장단점을 비교하고, 다른 관점에 반응하는 데 집중해요.

16회 전체 계획

매주 새로운 주제로 이어지는 쓰기와 말하기.

회차	무엇을 하나요?	쓰기·말하기 결과물
1	**스크린과 게임** 게임 시간을 스스로 정해도 될지 살펴봐요.	의견과 이유를 담은 글 · 시작 녹음
2	**AI와 창의력** 컴퓨터와 사람의 아이디어를 비교해요.	비교하는 글과 말하기
3	**집안일과 용돈** 집안일에 대한 보상이 맞는지 예상하고 이유를 들어요.	예상과 이유를 담은 글
4	**자유 시간과 책임 · 특별 발표** 자유 시간을 누가 정할지 근거로 판단해요.	판단 글 · 발표와 질의응답 · 성장 녹음
5	**우주 생존** 다른 행성에서 살아남을 조건을 조사해요.	우선순위를 정한 글
6	**우주 탐사와 로봇** 위험한 곳은 로봇이 갈지 사람이 갈지 비교해요.	위험과 이득을 비교하는 글
7	**동물의 적응** 동물의 적응 능력에서 기술 아이디어를 찾아요.	비교와 원인을 담은 글
8	**깊은 바다의 비밀 · 특별 발표** 깊은 바다에 대해 조사하고 발표를 준비해요.	발표문 · 발표와 질의응답 · 중간 녹음
9	**미래 도시** 도시의 문제와 해결책을 찾아요.	문제와 해결책을 담은 글
10	**미래의 이동수단** 2050년의 이동수단을 예상하고 이유를 들어요.	예상과 이유를 담은 글

회차	무엇을 하나요?	쓰기·말하기 결과물
11	**에너지 선택** 에너지원의 장단점을 비교해요.	장단점 비교 글
12	**기후 해결책 · 특별 발표** 환경을 지키는 가장 강력한 방법을 제안해요.	제안문 · 발표와 질의응답 · 성장 녹음
13	**의료 발명** 발명이 누구를 어떻게 돕는지 살펴봐요.	영향과 중요성을 담은 글
14	**미래의 음식** 미래에 먹을 음식을 비교하고 이유를 들어요.	비교와 이유를 담은 글
15	**인터넷 속 진실** 믿을 만한 정보의 단서를 찾아요.	근거를 확인하는 질문 만들기
16	**나만의 발명품 · 최종 발표** 세상을 바꿀 발명품을 생각하고 최종 발표를 완성해요.	발명 소개문 · 최종 발표와 질의응답 · 최종 녹음

위 계획은 3–4학년·5–6학년반 기준이에요.

학년별 도달 목표

같은 활동에서도 요구하는 답은 달라요.

초등 3–4학년

- 문장 틀을 사용해 4–6문장의 글을 써요.
- 이유나 예시를 더해 첫 글을 고쳐 써요.
- 60–90초 동안 이어서 말해요.
- 간단한 후속 질문을 묻고 답해요.
- 동의하거나 다른 의견을 말해요.

초등 5–6학년

- 주장, 이유, 예시, 결론을 갖춘 글을 써요.

- 구성과 표현을 살펴보고 스스로 고쳐 써요.
- 2–3분 동안 구조를 갖춰 말해요.
- 장단점과 다른 관점을 함께 다뤄요.
- 짧은 즉흥 토론에 참여해요.

도달 목표는 수업 설계를 위한 기준이에요. 시작점과 출석, 참여에 따라 실제 변화의 속도는 달라질 수 있어요.

평가 방식

시험 점수보다 실제 글과 말의 변화를 봐요.

말하기 기준

- 혼자 답을 만드는 정도
- 답의 길이와 구성
- 이유와 예시
- 배운 표현의 사용
- 친구와 주고받는 힘

쓰기 기준

- 생각의 순서와 구성
- 이유와 예시의 구체성
- 문장의 명확성
- 배운 표현을 사용하고 고쳐 쓰는 힘

성장 확인

1 · 4 · 8 · 12 · 16회차에 말하기를 기록해요. 4 · 8 · 12 · 16회차에는 글도 함께 남겨요. 8회차와 16회차에는 부모님께 성장 리포트를 보내드려요.

THE IDEA-TO-VOICE METHOD

이야기하고, 쓰고, 고쳐 쓰고, 발표해요.

1

수업에서 탐구하고 써요

자료를 보고 이야기한 뒤, 의견과 이유와 예시를 영어로 정리하고 고쳐 써요.

> **결과**
> 말할 내용과 순서를 글로 분명하게 만들어요.

2

글을 바탕으로 말해요

글을 그대로 읽지 않고 핵심어를 보며 설명하고, 친구의 질문에 답해요.

> **결과**
> 준비한 생각을 실제 대화와 발표로 옮겨요.

3

복습하고 다음 주를 준비해요

이번 수업의 글과 표현을 복습한 뒤, 다음 질문을 미리 읽고 아이디어와 질문을 준비해요.

> **결과**
> 다음 수업에서 처음부터 말할 재료가 생겨요.

4

8회마다 특별 발표를 해요

발표문과 메모를 준비하고, 발표한 뒤 친구들의 질문에 답해요.

> **결과**
> 8·16회차마다 눈에 보이는 쓰기와 말하기 결과물이 남아요.

이 순서는 3–4학년·5–6학년반 기준이에요.