

영어로 자기 생각을 말하기 시작하는 16주예요.

생각을 한 문장으로 말하고, 이유를 붙이고, 예를 들고, 친구 말에 답하는 연습이에요.
편을 나누지 않고, 점수도 매기지 않아요. 이기는 사람이 없는 수업이에요.

토론 사다리의 시작 단계예요. 이 과정을 마치면 테크 & AI 토론으로 올라가요. **여섯 단계 전체**는 커리큘럼 안내 페이지에 있어요.

노란 번호가 공유 수업 주차예요.

이 단계에서 배우는 것

16주 동안 네 가지를 손에 넣어요.

생각 자기 생각을 영어 한 문장으로 말해요.

이유와 예시 왜 그렇게 생각하는지 이유를 붙이고 예를 들어요.

주고받기 친구 말을 듣고 동의하거나 예의 있게 반대해요.

정해진 입장 9주차부터는 주어진 입장으로 이유 두 개를 말해요.

주 1회 40분 · 온라인 · 정원 최대 4명 · 한 번 발언은 15~20초 · 모든 아이가 매 수업 최소 4번 말해요.

먼저 자기 생각을 말하고 이유를 붙여요.

1 반려동물

개가 고양이보다 좋은 반려동물일까요?

배우는 것

자기 생각을 말하고 이유를 하나 붙이는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

I think ____ because ____.

2 음식

새로운 음식은 누구나 한 번은 먹어봐야 할까요?

배우는 것

이유 뒤에 예를 하나 드는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

For example, ____.

3 자는 시간

잘 시간은 아이가 스스로 정해도 될까요?

배우는 것

말을 한 문장에서 끝내지 않고 하나 더 붙이는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

Also, ____.

4 첫 번째 공유 수업

공유 수업

학교는 아침에 더 늦게 시작해야 할까요?

배우는 것

1주차부터 3주차까지 배운 세 가지를 한 번에 이어서 말해요. 30초씩 두 번 발표해요.

수업에서 쓰는 문장

I think ____ because _____. For example, _____. Also, _____.

5-8주차 · 학교와 친구

친구 말을 듣고 거기에 답해요.

5 숙제

숙제는 아이에게 좋은 것일까요?

배우는 것

친구 이름을 부르며 동의하고, 왜 동의하는지 말하는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

I agree with ____ because _____.

6 교복

학교에서는 교복을 입어야 할까요?

배우는 것

기분 상하지 않게 반대하는 법을 배워요. 사람이 아니라 생각에 반대해요.

수업에서 쓰는 문장

I do not think so, because _____.

7 같이 하기

친구와 함께 하는 것이 혼자 하는 것보다 나을까요?

배우는 것

반대편 생각을 먼저 말하고 자기 생각을 말하는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

Some people like ____, but I ____.

8 두 번째 공유 수업

공유 수업

모든 학교에 큰 운동장이 있어야 할까요?

배우는 것

한 수업 안에서 동의도 하고 반대도 해요. 친구에게 질문 하나씩 주고받아요.

수업에서 쓰는 문장

I agree with ____ / I do not think so, because ____.

9-12주차 · 게임과 기계

여기서부터 입장을 정해드려요.

9 비디오 게임

비디오 게임은 아이에게 좋은 것일까요?

배우는 것

이유를 여러 개 떠올린 다음 그중 가장 센 것을 고르는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

My best reason is ____.

10 집안일 로봇

로봇이 집안일을 도울 수 있을까요?

배우는 것

이유를 두 개, 순서를 붙여 말하는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

First, _____. Second, _____.

11 로봇 반려동물

로봇 반려동물도 진짜 반려동물만큼 좋을까요?

배우는 것

두 가지를 나란히 놓고 견주어 말하는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

_____ is better than _____ because _____.

12 세 번째 공유 수업

공유 수업

모든 아이가 컴퓨터 쓰는 법을 배워야 할까요?

배우는 것

정해진 입장으로 이유 두 개를 말해요. 자기 생각과 반대일 수도 있어요.

수업에서 쓰는 문장

First, _____. Second, _____.

나 아닌 누군가를 생각하며 말해요.

13 동물원

동물원은 동물에게 좋은 곳일까요?

배우는 것

내 입장이 아니라 다른 쪽 입장에서 말해보는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

For the animals, ____.

14 자동차와 자전거

자동차 대신 자전거를 타야 할까요?

배우는 것

이렇게 하면 무슨 일이 생기는지, 결과를 말하는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

If we ____, then ____.

15 돕는다는 것

아이도 세상을 바꿀 수 있을까요?

배우는 것

지금까지 배운 문장들을 스스로 골라 세 가지를 이어서 말해요.

수업에서 쓰는 문장

Today I said three things: ____, ____, and ____.

16 마지막 공유 수업

공유 수업

세상은 좋아지고 있을까요?

배우는 것

1주차부터 배운 문장 중 아무거나 골라 써요. 이날 발표는 녹음해서 보내드려요.

먼저 알려드려요

이 수업은 토론 수업이 아니에요.

편을 나누지 않고, 반박 순서도 없고, 시간을 재지도 않고, 점수도 매기지 않아요. 이 나이대 아이는 형식이 겨루기로 바뀌는 순간 영어를 놓아버려요. 그래서 이 수업의 형식은 끝까지 겨루기가 되지 않아요. 대신 다음 과정에서 필요한 한 문장을 만들어 두는 것이 목표예요.

정원은 4명까지예요. 그 위로는 모든 아이가 매 수업 네 번 말한다는 약속을 지킬 수 없어요. 회사 이름, 제품 이름, 정치인은 다루지 않아요. 반에 맞지 않는 주제는 같은 난이도의 다른 주제로 바꿀 수 있어요.

평가 대신

점수가 아니라 목소리를 보내드려요.

4, 8, 12, 16주차에 세 가지를 보내드려요.

- 4주차와 16주차 발표 녹음. 나란히 들어보시면 변화가 그대로 들려요.
- 아이가 먼저 말한 횟수. 두 번 물어봐야 말한 것은 세지 않아요.
- 이제 화면을 보지 않고도 쓰는 문장이 무엇인지

수업 중에는 틀린 것을 그 자리에서 고치지 않아요. 끝에 두 개만 화면에 띄우고, 누가 말했는지는 밝히지 않아요.