

제도를 두고 다투는 법을 배우는 16주예요.

어떤 규칙이 사람들의 행동을 어떻게 바꾸는지, 첫 번째 효과 다음에 무엇이 오는지, 그
값은 결국 누가 치르는지 다뤄요.

토론 사다리 5단계예요. 법 & 정의 토론 다음 과정이에요. 여섯 단계 전체는 커리큘럼 안내 페이지에 있어요.

노란 번호가 실전 토론 주차예요.

이 단계에서 배우는 것

16주 동안 네 가지를 손에 넣어요.

기획비용 그것을 하느라 못 한 것이 진짜 비용이라는 것을 배워요.

유인 규칙이 생기면 사람들이 무엇을 하게 되는지 따져요.

두 번째 효과 첫 번째 결과 다음에 오는 결과가 진짜 쟁점이에요.

숫자가 못 보는 것 그 수치가 무엇을 세고 무엇을 못 세는지 짚어요.

주 1회 50분 · 온라인 · 정원 최대 6명 · 한 번 발언은 30~45초 · 찬반은 매주 무작위로 정해요.

가격 뒤에 무엇이 있는지부터 봐요.

1 시간의 값

모든 사람이 한 시간에 같은 돈을 받아야 할까요?

배우는 것

그것을 하느라 못 한 것이 진짜 비용이라는 것을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

Choosing ___ means not doing ___, and that is the real cost.

2 물려받은 돈

물려받은 돈은 그 사람이 번 돈이 아닐까요?

배우는 것

받은 것, 번 것, 받을 자격이 있는 것을 갈라서 보는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

They received ___. They earned ___. Those are different claims.

3 아이에게 파는 광고

아이를 겨냥한 광고를 금지해야 할까요?

배우는 것

정말 자유로운 선택이었는지 따지는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

The choice is free only if ___, and here ___.

4 첫 번째 실전 토론

실전 토론

일하든 일하지 않든 모두에게 매달 돈을 줘야 할까요?

배우는 것

1주차부터 3주차까지 배운 세 가지를 한 번에 사용해요.

5-8주차 · 그다음에 무슨 일이 일어나는가

규칙이 생긴 뒤를 따라가요.

5 노동 시간과 생산

일하는 시간을 줄이면 나라가 더 부유해질까요?

배우는 것

규칙이 생기면 사람들이 다음에 무엇을 하게 되는지 따지는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

Once that rule exists, people will start ___, because it now pays to.

6 임금 공개

회사는 모든 직원의 임금을 공개해야 할까요?

배우는 것

첫 번째 효과 다음에 오는 두 번째 효과를 짚는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

First ___ happens. Then ___ happens, and that is the one that matters.

7 집과 소유

집이 없는 사람이 있는데 두 번째 집을 갖는 것을 허용해야 할까요?

배우는 것

이 자리에 없는 사람이 누구인지 짚는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

This argument counts _____. It never counts _____, and they pay for it.

8 두 번째 실전 토론

실전 토론

시장이 정부보다 가치를 더 잘 정할까요?

배우는 것

결과를 두고 다투는 라운드예요. 점수를 매겨요.

9-12주차 · 누가 값을 치르는가

돈이 어디에서 어디로 옮겨가는지 봐요.

9 다른 나라 돕기

다른 나라를 돕는 돈은 도움보다 해가 클까요?

배우는 것

사라진 돈인지 옮겨간 돈인지 가르는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

That is not money destroyed. It is money moved from ____ to ____.

10 회사가 망하게 두기

큰 일자리를 만드는 회사는 절대 망하게 두면 안 될까요?

배우는 것

한 번 해주면 다음에 무엇을 가르치게 되는지 따지는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

Doing it once teaches everybody that ___ will happen next time.

11 대학 등록금

대학은 모두에게 무료여야 할까요?

배우는 것

공짜인 사람과 값을 치르는 사람이 다르다는 것을 밝히는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

It is free to ___. It is paid for by ___, and they are not the same people.

12 세 번째 실전 토론

실전 토론

부유한 나라보다 공정한 나라가 더 나을까요?

배우는 것

질문으로 승부를 가르는 라운드예요.

젤 수 없는 것을 두고 다뤄요.

13 운과 노력

성공은 대부분 운일까요?

배우는 것

성공한 사람만 세고 있는 것은 아닌지 짚는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

We are looking at _____. We never see _____, and they are most of the story.

14 부의상한

아주 큰 부자가 되는 것을 막아야 할까요?

배우는 것

그 숫자가 무엇을 못 보는지 말하는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

That number counts _____. It cannot see _____.

15 일과 의미

일이 삶에 의미를 주니, 일이 없는 세상은 더 나쁠까요?

배우는 것

숫자로 젤 수 없는 것을 두고 다투는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

There is no figure for _____. That is a reason to argue about it, not to ignore it.

16 마지막 발표 토론

실전 토론

누가 무엇을 갖는지 정하는 가장 공정한 방법은
돈일까요?

배우는 것

16주 동안 배운 것을 모두 사용하는 마지막 토론이에요.

먼저 알려드려요

이 수업은 어느 한쪽 입장을 가르치지 않아요.

이 수업에는 나쁜 편이 없어요. 한쪽은 욕심 많고 다른 쪽은 순진한 토론이 되면 그 주는
실패예요. 어느 입장이든 괜찮은 사람이 가질 만한 이유를 함께 준비해요. 특정 회사, 제품,
정치인은 다루지 않고 수치도 쓰지 않아요.

회사 이름, 제품 이름, 정치인은 다루지 않아요. 시간이 지나도 그대로 쓸 수 있는 내용으로만 만들었어요. 반에 맞지 않는
논제는 같은 난이도의 다른 논제로 바꿀 수 있어요.