

정답이 없는 문제를 다루는 법을 배우는 16주예요.

사고 실험을 직접 만들고, 자기 원칙을 불편한 사례에도 그대로 적용하고, 무엇이 있으면 생각을 바꿀지 말하는 법을 배워요. 사다리의 마지막 단계예요.

토론 사다리 6단계예요. 돈 & 사회 토론 다음 과정이에요. 여섯 단계 전체는 커리큘럼 안내 페이지에 있어요.

노란 번호가 실전 토론 주차예요.

이 단계에서 배우는 것

16주 동안 네 가지를 손에 넣어요.

사고 실험 하나만 바꿔놓고 보는 상황을 직접 만들어요.

정의 뜻이 갈리는 말을 스스로 정하고 끝까지 그 뜻으로 말해요.

일관성 내 원칙을 내가 싫어하는 사례에도 그대로 적용해요.

정직함 무엇이 있으면 생각을 바꿀지 스스로 말해요.

주 1회 50분 · 온라인 · 정원 최대 6명 · 한 번 발언은 30~45초 · 찬반은 매주 무작위로 정해요.

정답이 없는 질문에 답하는 연습부터 해요.

1 변화와 나

완전히 달라진 사람은 더 이상 같은 사람이 아닐까요?

배우는 것

하나만 바꿔놓고 보는 사고 실험을 만드는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

Imagine everything stays the same except _____. Now what?

2 진실과 위안

편안한 거짓보다 힘든 진실을 아는 편이 나을까요?

배우는 것

뜻이 갈리는 말을 스스로 정의하는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

By _____ I mean _____, and I will hold that meaning all the way through.

3 한 일과 하지 않은 일

하지 않은 일에 대해서도 한 일만큼 책임이 있을까요?

배우는 것

내 원칙을 내가 싫어하는 사례에도 그대로 적용하는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

If that is my rule, then in _____ I have to say _____, and I accept it.

4 첫 번째 실전 토론

실전 토론

모든 도덕 문제에는 정답이 있을까요?

배우는 것 1주차부터 3주차까지 배운 세 가지를 한 번에 사용해요.

5-8주차 · 우리가 지는 의무

의무가 어디에서 나오는지 따져요.

5 약속과 죽음

세상을 떠난 사람에게 한 약속도 여전히 지켜야 할까요?

배우는 것 그 의무가 어디에서 나오는지 밝히는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

The duty exists because ___, and that reason survives / does not survive ___.

6 무엇을 원하는가

그 자체로 바랄 만한 것은 행복뿐일까요?

배우는 것 그 자체로 원하는 것인지 끝까지 묻는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

Ask why until the answer is "no reason, I just do". That is the end of the chain.

7 선택

사람은 정말 아무것도 스스로 선택하지 않을까요?

배우는 것

자기 주장이 자기를 무너뜨리는 자리를 다루는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

If that is true, then this argument is also ____, and my opponent must answer that.

8 두 번째 실전 토론

실전 토론

좋은 삶은 다른 사람에게 쓸모가 있어야 할까요?

배우는 것

일관성을 두고 다투는 라운드예요. 점수를 매겨요.

9-12주차 · 옳고 그름, 그 사이

원칙과 직감이 부딪치는 자리를 다뤄요.

9 취향과 판단

아름다움은 보는 사람의 눈에만 있을까요?

배우는 것

진짜 의견 차이와 그렇지 않은 것을 가르는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

If we cannot both be right, it is a real disagreement. Here we ____.

10 앎과 행동

잘못인 줄 알면서 하는 것이 옳을 때가 있을까요?

배우는 것

원칙과 직감이 부딪칠 때 무엇이 물려서는지 말하는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

The principle says _____. Almost everybody feels _____. One of them has to give, and here it is _____.

11 용서

미안해하지 않는 사람을 용서하는 것은 잘못일까요?

배우는 것

그것이 누구를 위한 것인지 묻는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

Forgiveness is for _____, not for _____, and that decides it.

12 세 번째 실전 토론

실전 토론

낮선 사람에게도 가족에게 지는 만큼의 의무가 있을까요?

배우는 것

질문으로 승부를 가르는 라운드예요.

1주차 질문으로 돌아가 마무리해요.

13 기억과 나

나를 나로 만드는 것은 기억일까요?

배우는 것

1주차 질문으로 돌아가서, 더 나은 도구로 다시 답해요.

수업에서 쓰는 문장

In week 1 I said _____. I now say ____, because _____.

14 영원히 살기

영원히 살고 싶어 하는 것은 잘못일까요?

배우는 것

사실이 아니라 바람을 두고 다투는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

Nothing here is true or false. What makes the wanting reasonable is _____.

15 고통

고통이 전혀 없는 세상은 더 나쁜 세상일까요?

배우는 것

인기 없는 입장을 정직하게 지키는 법을 배워요.

수업에서 쓰는 문장

I accept how this sounds. I am not saying _____. I am saying _____.

16 마지막 발표 토론

실전 토론

차라리 모르는 편이 나은 것도 있을까요?

배우는 것

여섯 단계 96주를 마무리하는 토론이에요.

먼저 알려드려요

이 수업은 어느 한쪽 입장을 가르치지 않아요.

매주 수업은 정의가 아니라 사고 실험으로 시작해요. 아이들이 먼저 답하고, 그 답이 자기가 의도하지 않은 것까지 약속하고 있다는 것을 발견해요. 그 충돌이 그 주의 수업이에요. 찬반은 매주 무작위로 정해요. 동의하지 않는 입장을 16주 동안 맡아 보는 것이 이 과정의 목적이에요.

회사 이름, 제품 이름, 정치인은 다루지 않아요. 시간이 지나도 그대로 쓸 수 있는 내용으로만 만들었어요. 반에 맞지 않는 논제는 같은 난이도의 다른 논제로 바꿀 수 있어요.