

토론 전체를 운영하는 법을 배우는 16주예요.

무엇을 두고 다투는 토론인지 아이가 직접 정하고, 원고 없이 말하고, 마지막 발언으로 마무리해요. 매주 논제, 배우는 기술, 영어 문장, 단어 **10**개, 집에서 물어봐 주시면 좋은 질문까지 담았어요.

토론 사다리 3단계예요. 환경 & 기후 토론을 마친 아이를 위한 과정이에요. **여섯 단계 전체**는 커리큘럼 안내 페이지에 있어요.

노란 번호가 실전 토론 주차예요.

매주 똑같이 반복돼요

숙제 네 부분은 1주차부터 15주차까지 같아요.

아래 네 가지가 매주 나가요. 주차별 설명에서는 다시 적지 않을게요. 형식은 그대로이고 내용만 그 주 주제로 바뀌어요.

A. 쓰기 이번 주 논제로 짧은 글쓰기

배정받은 입장에서 8~10문장이예요. 다음 수업 첫 발언이 돼요.

B. 읽기 다음 주 주제로 쓴 영어 지문

질문 세 개가 붙어요. 세 번째 질문은 지문 안에 답이 없어서 베껴서 끝낼 수 없어요.

C. 단어 단어 네 가지 활동

자기 문장 만들기 · 지문에서 비슷한 말과 반대말 찾기 · 실생활에서 그 단어 찾아보기 · 예전에 배운 단어 뜻 떠올리기예요.

D. 질문 상대에게 물어볼 질문 하나

아이가 쓴 질문이 다음 수업 칠판에 올라가고, 그 질문으로 토론해요.

단어 열 개는 전주 읽기 지문 안에 굵은 글씨로 들어 있어요. 단어장을 만나기 전에 문장 안에서 먼저 만나요. 숙제는 모두 다음 수업에서 실제로 사용해요. 제출은 카카오톡으로 해요.

무엇을 두고 다투는지부터 아이가 정해요.

1 우주에 쓰는 돈

지구에 문제가 남아 있는 동안 우주 탐사는 돈 낭비일까요?

배우는 것

토론의 진짜 쟁점이 무엇인지 먼저 규정하는 법을 배워요.

“오늘의 질문은 사실 __이예요.”

같은 논제라도 어떤 질문으로 규정하느냐에 따라 이기는 쪽이 달라져요. 토론에서 가장 강력한 기술이에요.

아이가 하는 것

모든 입론을 쟁점 규정으로 시작해요.

두 팀의 규정이 부딪히면 거기서 멈추고 어느 쪽이 공정한지부터 다투요.

단어 10개

exploration 탐험	budget 예산	urgent 시급한	inspire 영감을 주다
spin-off 파생 기술	poverty 빈곤	orbit 궤도	justify 정당화하다
long-term 장기적인	resource 자원		

집에서

세 번째 질문은 편도 여행이라면 가시겠느냐는 질문이에요.

가벼운 질문 같지만 이유를 붙여 주시면 아이가 수업에서 그대로 인용해요.

2 다른 행성에서 살기

인류는 다른 행성에서 사는 것을 시도해야 할까요?

배우는 것

결론이 어떤 단계를 거쳐 나오는지 보여주는 법을 배워요.

“이렇게 작동해요. 먼저 __, 그다음 __.”

결과만 주장하면 반박은 기분 싸움이 되고, 단계를 보여주면 상대는 특정 고리를 깨야 해요.

아이가 하는 것

모든 발언에 최소 세 단계짜리 작동 설명을 넣어야 해요.

반박할 때는 어느 고리를 공격하는지 반드시 지목해야 해요.

단어 10개

colony 정착지

survive 생존하다

atmosphere 대기

self-sufficient 자급자족하는

backup 예비책

escape 벗어나다

fragile 취약한

generation 세대

hostile 혹독한

abandon 버리다

집에서

다음 주 지문은 동물 실험을 다뤄요. 양쪽 입장을 모두 강하게 씁니다.

아이가 불편해하면 그 불편함이 바로 다음 주 토론의 출발점이라고 말씀해 주세요.

3 의약품 동물 실험

과학자가 의약품을 동물에게 시험하는 것을 허용해야 할까요?

배우는 것 피해의 크기를 세 가지 축으로 비교하는 법을 배워요.

“이것이 가장 중요해요. __에게 영향을 주고, __하기 때문이에요.”

얼마나 큰가, 얼마나 일어날 법한가, 얼마나 빨리 오는가. 이 세 가지로 비교해요.

아이가 하는 것 모든 발언에서 자기 쪽 핵심 피해를 세 축 위에 올려야 해요.

빠뜨리면 다른 학생이 “얼마나 일어날 법한가요?”라고 한 번 물을 수 있어요.

단어 10개

experiment 실험

consent 동의

suffering 고통

alternative 대안

cure 치료법

subject 피험자

ethical 윤리적인

necessary 필요한

species 종

regulate 규제하다

집에서 세 번째 질문은 아이가 직접 하나 찾아보면 되는 질문이에요.

찾은 곳까지 적게 되어 있어서, 출처를 적는 습관을 같이 들이고 있어요.

4 첫 번째 실전 토론 · 우주와 심해

실전 토론

정부가 심해보다 우주 탐사에 더 많은 돈을 써야 할까요?

배우는 것

1주차부터 3주차까지 배운 것을 한 번에 사용해요.

쟁점 규정, 작동 설명, 세 축 비교.

찬반은 수업 시간에 무작위로 정해요.

아이가 하는 것

팀마다 한 문장 쟁점 규정, 세 단계 작동 설명, 비교 하나를 준비해요.

네 번째 논거보다 쟁점 규정 하나가 더 큰 점수를 가져가요.

단어 10개

deep sea 심해

fund 자금을 대다

discovery 발견

mapped 지도로 그려진

pressure 압력

neglect 소홀히 하다

glamour 화려함

mission 임무

curiosity 호기심

trade-off 맞바꿈

집에서

세 번째 질문은 멸종 동물을 다시 보고 싶으신지예요.

이유까지 붙여 주시면 아이가 수업에서 인용해요.

넓은 논제를 다룰 수 있는 크기로 줄여요.

5 멸종 동물 되살리기

오래전에 멸종한 동물을 되살려야 할까요?

배우는 것

양쪽이 실제로 부딪히는 지점 하나를 찾아내는 법을 배워요.

“우리는 ____에는 동의해요. 갈리는 지점은 ____이에요.”

대부분의 토론은 서로 다른 이야기를 하다 끝나요. 쟁점을 좁히면 심사자가 무엇을 판단해야 하는지 보이게 돼요.

아이가 하는 것

두 사람이 발언하면 세 번째 학생이 쟁점을 한 문장으로 말해요.

모든 발언은 자기가 이해한 쟁점을 말하며 끝나야 해요.

단어 10개

extinct 멸종한

revive 되살리다

ecosystem 생태계

gene 유전자

restore 복원하다

habitat 서식지

distraction 주의를 흐뜨리는 것

spectacle 볼거리

hubris 오만

irreversible 되돌릴 수 없는

집에서

세 번째 질문은 어디까지 허용해야 하는지, 그리고 누가 정해야 하는지예요.

두 가지 모두 답해 주시면 아이가 수업에서 사용해요.

6 아기의 유전자 선택

부모가 질병을 막기 위해 아기의 유전자를 선택할 수
있어야 할까요?

배우는 것 상대 주장의 가장 강한 형태를 대신 만들어 주고, 그것을 이기는 법을 배워요.

“상대 주장의 가장 강한 형태는 __이예요. 그럼에도 __이예요.”

약한 버전을 이기는 것은 이긴 것이 아니라는 것을 배우는 시간이에요.

아이가 하는 것 자기가 말지 않은 쪽의 가장 강한 문장을 각자 써요.

가장 강하다고 뽑힌 문장은 그것을 쓴 학생이 직접 반박해야 해요.

단어 10개

inherit 물려받다

disease 질병

edit 편집하다

embryo 배아

disability 장애

eliminate 없애다

unequal 불평등한

boundary 경계

therapy 치료

enhancement 향상

집에서

세 번째 질문은 공개하면 안 되는 연구가 있다고 보시는지예요.

어느 쪽이든 이유 한 문장이면 충분해요.

7 위험한 연구 결과의 공개

위험할 수 있는 연구 결과도 공개해야 할까요?

배우는 것

“그럼 대안은 무엇인가”를 반드시 묻는 법을 배워요.

“무엇과 비교해서요? __과 비교하면 __이에요.”

아무것과도 비교하지 않은 위험 지적은 논증이 아니라는 것을 배워요.

아이가 하는 것

60초 토론 중에 누구든 한 번은 “무엇과 비교해서요?”로 발언을 멈출 수 있어요.

답하기 전에는 이어서 말할 수 없어요.

단어 10개

publish 공개하다

knowledge 지식

misuse 악용하다

secrecy 비밀 유지

peer 동료 연구자

verify 검증하다

dual-use 이중 용도의

ensor 검열하다

inevitable 불가피한

accountable 책임을 지는

집에서

세 번째 질문은 누구를 믿고 말하시겠느냐는 질문이에요.

이유까지 말씀해 주시면 아이가 토론에서 인용해요.

8 두 번째 실전 토론 · 과학의 한계를 누가 정하나

실전 토론

과학의 한계는 과학자가 아니라 일반 시민이 정해야 할까요?

배우는 것	5주차부터 7주차까지 배운 것을 한 번에 사용해요. 쟁점 찾기, 상대 주장 최강 형태 세우기, 진짜 대안과 비교하기. 찬반은 수업 시간에 무작위로 정해요.
아이가 하는 것	자기 논거보다 상대의 가장 강한 문장을 먼저 써야 해요. 피드백 시간에 상대 팀이 써 준 문장을 읽어 주고, 공정했는지 물어봐요.
단어 10개	limit 제한 expert 전문가 democracy 민주주의 legitimate 정당한 veto 거부권 informed 정보를 갖춘 delay 지연 trust 신뢰 representative 대표 technical 기술적인
집에서	세 번째 질문은 두 가지예요. 본인이 받으실지, 그리고 모두가 받을 수 있어야 한다고 보시는지. 두 답이 다르면 그 차이가 좋은 토론 재료가 돼요.

확실하지 않은 것은 확실하지 않다고 말해요.

9 수명 200년

사람이 200년을 사는 것이 인류에게 좋은 일일까요?

배우는 것

모르는 것을 정확히 인정하고도 논증을 세우는 법을 배워요.

“__은 알 수 없어요. 하지만 우리가 아는 것은 __이에요.”

확신에 찬 말투가 이긴다고 생각하지만, 좋은 심사자 앞에서는 반대예요.

아이가 하는 것

발언마다 한 번씩 “그걸 어떻게 아나요?”라는 질문을 받을 수 있어요.

지어내지 않고 답해야 해요.

단어 10개

lifespan 수명

ageing 노화

inequality 불평등

pension 연금

renewal 갱신

stagnate 정체되다

capacity 수용력

meaning 의미

mortality 죽음

distribute 분배하다

집에서

세 번째 질문은 시료를 연구해야 할지 그대로 두어야 할지예요.

이유까지 붙여 주시면 아이가 수업에서 인용해요.

10 다른 곳에서 생명을 발견한다면

다른 행성에서 생명을 발견하면 손대지 말고 그대로 두어야 할까요?

배우는 것

아무도 결과를 모를 때, 틀렸을 경우의 대가로 판단하는 법을 배워요.

“우리가 __에 대해 틀렸다면, 그 대가는 __이에요.”

어느 쪽으로 틀리는 것이 더 비싼지를 비교해요.

아이가 하는 것

이번 라운드에서는 무슨 일이 일어날지 예측하는 말을 할 수 없어요.

틀렸을 때의 대가만으로 토론해야 해요. 처음엔 답답해하다가 가장 좋은 발언이 나와요.

단어 10개

- contact 접촉
- microbe 미생물
- contaminate 오염시키다
- sterile 무균의
- observe 관찰하다
- interfere 간섭하다
- precedent 선례
- humility 겸손
- sample 표본
- irreplaceable 대체 불가능한

집에서

세 번째 질문은 사람이 직접 가는 것과 기계 열 대 중 무엇을 보고 싶으신지예요.

직관적으로 답해 주셔도 좋은 토론 재료가 돼요.

11 사람이 같까 기계가 같까

우주 탐사는 사람 대신 기계가 해야 할까요?

배우는 것

공격적인 질문 뒤에 숨은 전제를 짚고 답하는 법을 배워요.

“그 질문은 __을 전제하고 있어요. 제 답은 __이에요.”

전제가 공정할 때는 그냥 답해야 한다는 것도 함께 배워요. 남용하면 회피로 보여요.

아이가 하는 것

빠르게 이어지는 공격적 질문 열 개에 한 문장씩 답해요.

일부는 일부러 공정한 전제를 담고 있어서, 기계적으로 쓰면 걸려요.

단어 10개

probe 탐사선

instrument 측정 장비

crew 승무원

adapt 적응하다

symbol 상징

expendable 잃어도 되는

presence 현존

judgement 판단

cost-effective 비용 대비 효율적인

witness 목격하다

집에서

세 번째 질문은 예전에 널리 쓰이다 규제된 것 하나를 찾는 질문이에요.

출처까지 적게 되어 있어요.

12 세 번째 실전 토론 · 안전이 먼저 입증되어야 하는가

실전 토론

새로운 기술은 안전이 입증된 뒤에만 허용해야 할까요?

배우는 것

이번 토론은 질문 라운드가 가장 큰 비중을 차지해요.

질문의 날카로움과 답변의 정확함을 모두 점수로 매겨요.

좋은 질문을 하고 반박에서 쓰지 않으면 점수가 되지 않아요.

아이가 하는 것

입론, 서로 세 개씩 질문, 반박, 마무리 순서로 진행해요.

질문에 숨은 전제를 짚어내는 답변은 논거 하나만큼의 가치가 있어요.

단어 10개

precaution 예방 조치

burden 부담

evidence 증거

approve 승인하다

innovation 혁신

harm 해

threshold 기준점

unknown 알려지지 않은

reversible 되돌릴 수 있는

proportionate 비례하는

집에서

세 번째 질문은 쉼표가 밝혀지지 않은 연구에 세금을 써야 하는지예요.

이유 한 문장이면 충분해요.

처음부터 끝까지 아이들이 끌고 가요.

13 호기심만으로 충분한가

호기심만으로도 과학을 할 이유가 충분할까요?

배우는 것

원고 없이 말하는 법을 배워요.

논거 하나당 단어 하나만 적어요. 그 외에는 아무것도 적지 않아요.

단어 하나로 논거를 다시 세우지 못한다면, 논거가 아니라 문단을 외운 것이라는 뜻이에요.

아이가 하는 것

단어 세 개로 **60초**, 두 개로 **60초**, 한 개로 **60초**씩 말해요.

이번 주 발언은 지난주보다 거칠어요. 정상이고, 미리 알려 줘요.

단어 10개

wonder 경이	useless 쓸모없는	application 응용	fundamental 근본적인
patronage 후원	serendipity 우연한 발견	pursue 추구하다	
worthwhile 가치 있는	abstract 추상적인	posterity 후세	

집에서

다음 주 지문은 의료 신뢰를 다뤄요. 어느 쪽 입장도 편들지 않게 썼어요.

세 번째 질문은 의료 조언을 믿었거나 믿지 못했던 경험이에요. 편하게 말씀해 주셔도 됩니다.

14 치료 거부와 집단 면역

검증된 치료를 거부하는 것은 자신뿐 아니라
모두에게 해가 될까요?

배우는 것 어느 지점에서 싸우고 어느 지점을 내줄지 미리 정하는 법을 배워요.

“우리는 ____까지 이길 필요가 없어요. ____만 보이면 돼요.”

약한 팀은 전부 이기려 하고, 강한 팀은 지킬 땅을 고른 다음 그것만 지켜요.

아이가 하는 것 모든 입론은 지키지 않을 지점을 먼저 밝히고 시작해요.

이미 내준 지점을 공격하면 시계를 멈추고 짚어 줘요.

- 단어 10개
- immunity 면역

collective 집단의

autonomy 자율성

vulnerable 취약한

obligation 의무

mandate 의무화

mistrust 불신

evidence-based 근거 기반의

coerce 강제하다

outbreak 발병

집에서 세 번째 질문은 신호를 보낼지, 그리고 누가 정해야 하는지 두 가지예요.

두 번째 답이 다음 주 토론의 핵심이 돼요.

15 우리가 여기 있다고 알리는 신호

인류는 다른 세계에 우리가 존재한다는 신호를 보내야 할까요?

배우는 것 마지막 발언으로 심사자에게 무엇을 판단해야 하는지 알려주는 법을 배워요.

“이 라운드는 결국 하나의 질문이에요. __. 우리가 이기는 이유는 __이에요.”

요약이 아니라, 쟁점을 짚고 양쪽 답을 비교하는 발언이에요.

아이가 하는 것 4주차, 8주차, 12주차 토론을 원고 없이 90초씩 정리해서 발표해요.

이번 주는 마무리 발언만 점수로 매겨요.

단어 10개

signal 신호

detect 탐지하다

civilisation 문명

broadcast 송출하다

consensus 합의

exposure 노출

speculation 추측

authority 권한

silence 침묵

assume 가정하다

집에서

세 번째 질문은 다음 세대의 삶이 더 나을 것 같은지예요.

낙관이든 비관이든 이유가 있으면 그대로 좋은 재료예요.

16 마지막 실전 토론 · 미래는 과거보다 나을까

실전 토론

미래는 과거보다 나을까요?

배우는 것

세 코스 48주 동안 배운 모든 것을 한 라운드에서 사용해요.

쟁점 규정, 작동 설명, 세 축 비교, 질문과 답변, 마무리 발언.

찬반은 마지막까지 무작위예요.

아이가 하는 것

전체 토론을 처음부터 끝까지 녹화해요.

끝나면 이 코스 4주차 영상을 90초 보고, 첫 코스 4주차 영상이 있으면 그것도 함께 봐요.

단어 10개

progress 진보

optimism 낙관

decline 쇠퇴

measurable 측정 가능한

nostalgia 향수

trajectory 궤적

resilience 회복력

contingent 우연에 달린

compare 비교하다

hope 희망

집에서

마지막 주에는 아이가 스스로 달라진 점을 말하게 해 주세요.

첫 코스 4주차 영상과 나란히 보시면 발음보다 생각의 구조가 먼저 눈에 들어와요.

먼저 알려드려요

이 수업은 어느 한쪽 입장을 가르치지 않아요.

3주차는 의약품 동물 실험, 14주차는 치료 거부를 다뤄요. 두 지문 모두 양쪽 입장을 똑같이 강하게 쓰고 결론을 내리지 않아요. 수업에서도 무엇이 옳은지 정하지 않아요. 아이가 특정 입장에서 불편해하면 그 주에는 아이가 실제로 지지하는 쪽을 맡게 해요. 무작위 배정은 공정함을 위한 규칙이지, 아이를 곤란하게 하려는 규칙이 아니예요.

회사 이름, 제품 이름, 정치인은 다루지 않아요. 수치나 통계도 쓰지 않아요. 시간이 지나도 그대로 쓸 수 있는 내용으로만 만들었어요. 반에 맞지 않는 논제는 같은 난이도의 다른 논제로 바꿀 수 있어요.